



*Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti*  
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO  
2008/2009

RELAZIONE CONCLUSIVA

FUNZIONE STRUMENTALE

AREA

**“VALORIZZAZIONE E PROMOZIONE  
RISORSE CULTURALI DEL TERRITORIO”**



Anche quest'anno le strade seguite per una proficua collaborazione tra scuola-famiglia sono state due:

- un nuovo ciclo di incontri tra esperti/famiglie/alunni/docenti;
- la prosecuzione del progetto teatrale per le Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado.

Favorire la crescita e il miglioramento dei rapporti tra scuola e famiglia e promuovere la condivisione dei processi educativi sono stati i principali obiettivi dei due progetti.

L'organizzazione del ciclo di incontri per genitori/alunni/docenti è avvenuto in collaborazione con i docenti referenti delle aree "Benessere e Qualità" e "Rapporti con gli studenti". La novità di quest'anno è stata la collaborazione con il "Coordinamento Genitori Democratici del Piemonte", un'associazione nazionale di genitori riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione, aperta a chi è interessato a conoscere ed approfondire i problemi dell'infanzia e dell'adolescenza. Durante una serie di contatti col responsabile del C.G.D., si sono stabiliti argomenti e titolo da dare a questi incontri; "Educhiamoci a... (prevenire)" ci è parso il più adatto, proprio perché la maggior parte dei temi da discutere trattava la prevenzione.

Il programma per gli incontri è stato il seguente:

### **"Educhiamoci a..."**

- **Il rispetto delle regole a scuola e in famiglia**

Prof. Calcagno Franco    dirigente scolastico

Dott.ssa Franzoi Caterina    psicopedagogista

- **Il rispetto delle regole nella società**

Don Cravero    psicoterapeuta

- **Il rispetto delle regole**

Gruppo di approfondimento fra genitori

Facilitatore dott.ssa Frantoi Caterina



- **L'uso dei mass media – televisione e cinema**

Prof. Giarrizzo docente e scenografo televisivo

- **La pubblicità**

Arc. Carassiti pubblicitario

Prof. Ferraris Marino architetto

- **L'alimentazione**

Dott. Aubert medico

- **Conoscenza delle nuove tecnologie**

Dott.ssa Di Martino Monica formatrice

- **Conoscenza delle nuove tecnologie**

Gruppo di approfondimento fra genitori

Facilitatore dott.ssa Di Martino Monica.

I gruppi di approfondimento per e fra genitori sono stati programmati allo scopo di favorire la socializzazione delle esperienze dei partecipanti e, per aiutare il dialogo e mettere a fuoco le problematiche, sono intervenuti alcuni facilitatori.

Per gli alunni è stato predisposto un incontro in classe con il dott. Aubert che ha trattato e approfondito il tema relativo alle dipendenze – droga, alcool, fumo... già affrontato lo scorso anno.

Il pubblico presente agli incontri ha manifestato interesse per gli argomenti trattati e si è rivelato motivato, propositivo e piuttosto esigente nelle richieste.

Interessanti e costruttivi sono stati i momenti dedicati all'approfondimento e al confronto fra i genitori.



Il progetto teatrale, seconda fase di un processo triennale (2007/2010), si è anche quest'anno sviluppato tenendo presenti alunni e docenti; è stato attuato in collaborazione con la Compagnia Teatrale Cochlea. Gli è stato dato il titolo **“La cucina ... a teatro”**, poiché in un primo momento era stato abbinato al progetto di Intercultura “Mangiando s’impara”. L’argomento comune, scelto per i laboratori alunni, ha riguardato quindi l’ALIMENTAZIONE legata al territorio. A tal proposito le classi prime, quarte e quinte di Villanova hanno aderito al progetto proposto dall’Ecomuseo del Basso Monferrato “Piccoli, grandi cuochi” con ricerca e raccolta di ricette sulla cucina regionale.

Nell’Istituto sono stati attivati 14 laboratori (10 incontri di h.1,30 ciascuno in orario scolastico) soprattutto nelle classi i cui docenti hanno frequentato il corso di formazione teatrale coinvolgendo circa 300 alunni della Scuola Primaria e Secondaria e programmati secondo il seguente schema: 6 incontri tenuti dagli esperti della compagnia Cochlea e 4 condotti interamente dalle insegnanti le quali hanno potuto sperimentare percorsi e strategie di animazione acquisiti durante il primo anno di formazione.

Nella classe 3<sup>A</sup>B della Scuola Secondaria le attività sono state organizzate in modo da realizzare un laboratorio multimediale. L’esperienza si è rivelata interessante, poiché i ragazzi si sono confrontati con il difficile linguaggio delle comiche e sono stati coinvolti in tutte le fasi di montaggio del cortometraggio.

Positiva è stata la valutazione espressa dalle insegnanti riguardo ai laboratori, le quali hanno potuto confrontare i diversi modi di conduzione delle attività da parte degli animatori; quest’alternanza è stata ritenuta utile e stimolante non solo per gli alunni.

Parallelamente ai laboratori per ragazzi è proseguito il corso di formazione teatrale per insegnanti con 21 iscritti. Scenografia e costumistica sono stati gli argomenti affrontati quest’anno, come da programma. Il corso, della durata di 20 ore, è stato organizzato tenendo conto dei suggerimenti dei partecipanti, decidendo di alternare lezioni teoriche a lezioni pratiche.

Si sono purtroppo verificati malumori e incomprensioni riguardanti la conduzione del corso e la scelta di alcuni argomenti trattati, ma, dopo un incontro chiarificatore, si è deciso di proseguire seguendo il programma iniziale.

Per il prossimo anno scolastico tutte le insegnanti si rendono disponibili a continuare l’animazione teatrale con gli alunni e si impegnano a concludere il terzo anno del corso formativo che avrà come tema la sceneggiatura – strategie per realizzare uno spettacolo.



L'argomento per il progetto teatrale 2009/2010 potrebbe trattare vari aspetti relativi al tema "Cittadinanza e Costituzione".

Anche quest'anno reputo positiva l'esperienza come funzione strumentale e costruttiva la collaborazione con i componenti la commissione ai quali va il mio doveroso ringraziamento.

Villanova d'Asti, 27 giugno 2009

La funzione strumentale  
Arcangela Spirito