

**CONFERENZA REGIONALE DELLA SCUOLA**  
**LA NOSTRA SCUOLA, LA SCUOLA DI TUTTI**

L'ESPERIENZA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DEL VERGANTE NEL CORSO DEGLI ANNI

**PROGETTI ATTUATI**

a.s. 2004/2005 **DIRITTO DI PAROLA** ( il progetto era condiviso tra le istituzioni scolastiche di San.Maurizio d'Opaglio, D.D. di Gozzano, I.C. di Gozzano e I.C. di Inverio relativamente all'utilizzo dei mediatori culturali e all'organizzazione di un corso di formazione) )

a.s. 2005/2006 **DIRITTO DI PAROLA 2**

a.s. 2006/2007 **DIRITTO DI PAROLA 3**

a.s. 2007/2008 **PONTI DI CULTURE**

a.s. 2008/2009 **I COLORI DEL MONDO**

a.s. 2009/2010 **A SCUOLA DI MONDO E IL MONDO A SCUOLA**

**AZIONI PERSEGUITE NEI PROGETTI**

1) INTERVENTI DI MEDIATORI CUTURALI ED ELABORAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA D'ISTITUTO PER UN PROFICUO INSERIMENTO DELL'ALUNNO

2) PROGETTAZIONE E ATTIVAZIONE DI LABORATORI LINGUISTICI (ITALIANO L2) TENUTI DA UN GRUPPO DI DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

3) SUPERVISIONE DI UN ESPERTO PER LA PROGRAMMAZIONE DEI LABORATORI LINGUISTICI CON ATTIVITA' DI CONSULENZA NEI CONSIGLI DI CLASSE E NEI MOMENTI DI PROGRAMMAZIONE FRA INSEGNANTI

4) CORSI DI LINGUA E CULTURA ITALIANA PER ADULTI STRANIERI CON PARTICOLARE ATTENZIONE PER LE MAMME DEGLI ALUNNI E LE DONNE IMMIGRATE DEL TERRITORIO

5) PERCORSI DI INCONTRO/CONFRONTO FRA GENITORI ( IMMIGRATI E NON ) SUGLI STILI EDUCATIVI PRESENTI NELLE DIVERSE CULTURE E IL RUOLO DELLA SCUOLA.

6) CORSI DI FORMAZIONE, INDIRIZZATI AI DOCENTI PER AIUTARLI AD ACQUISIRE ELEMENTI DI DIDATTICA DELL'ITALIANO COME LINGUA 2, SUGGERIMENTI METODOLOGICI RELATIVI ALLA SEMPLIFICAZIONE DEL TESTO, SPUNTI PER UNA DIDATTICA INTERCULTURALE DELLE DISCIPLINE

## ENTI ASSOCIAZIONI INDIVIDUI CHE SONO ENTRATI A FAR PARTE DI QUESTE INIZIATIVE

AMMINISTRAZIONI COMUNALI AFFERENTI ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DEL VERGANTE  
CTP di Borgomanero ( No)    COMUNITA' MONTANA

SERVIZI SOCIALI presenti sul territorio

ASSOCIAZIONI CHE SI OCCUPANO DI IMMIGRAZIONE SUL TERRITORIO:

TERRA DI TUTTI di Gozzano

COOPERATIVA Kaleidoscopio di Omegna (Vb)

TERRA DI CONFINE di Lesa ( No), Associazione LES CULTURES di Meina (No)

## CRITICITA'

- Difficoltà di coinvolgere i genitori immigrati nei percorsi di incontro/confronto sulla scuola e sugli stili educativi.
- Difficoltà da parte degli insegnanti di avere momenti per il recupero individualizzato degli alunni immigrati, specialmente nei casi di prima alfabetizzazione: mancano le ore di contemporaneità e bisogna sostituirle con ore aggiuntive di insegnamento.
- Non sempre le istituzioni scolastiche hanno a disposizione risorse finanziarie sufficienti per finanziare azioni come quelle descritte sopra, pertanto è necessario stabilire le priorità degli interventi oppure rimandarli.

## PROPOSTE DI RICERCA-AZIONE PER L'ATTIVITA' FUTURA

- **Interazione con gruppi di ricerca- azione** miranti all'approfondimento di aree tematiche convergenti e co-interessate al problema dell'integrazione.
- Strategie **informative / formative "attive" e "comunicative"**, allo scopo di affrontare e approfondire la **conoscenza e l'uso competente** :
  - a) delle **tecnologie dell'informazione** (multimedialità - internet), **di supporto alle problematiche emerse**
  - b) della **documentazione storica, economica e politica** circa la struttura **comunitaria europea**, anche in rapporto al quadro della situazione dei **Paesi extracomunitari**, con **preciso riferimento ai movimenti migratori in atto**.