

Rete CLIL (Content and Language Integrated Learning) del V.C.O.:

Insieme per oltrepassare le frontiere della didattica

Il progetto della **Rete CLIL del VCO** si è concretizzato nell'a.s. 2004-2005 con la sottoscrizione di un accordo di Rete fra Istituti di ogni ordine e grado della Provincia del VCO di durata biennale. La Rete si è ampliata e nell'a.s. 2006/2007 è stato sottoscritto un nuovo accordo biennale di Rete che vede coinvolti ben 12 Istituzioni scolastiche della Provincia. Dal 2009 è stato sottoscritto il terzo accordo di Rete con validità biennale. Ogni Istituto contribuisce annualmente con una quota per permettere l'attivazione di iniziative di formazione metodologico-didattica e di potenziamento linguistico come da programmazione annuale. La Provincia del VCO, nello specifico l'Assessorato all'Istruzione nell'ambito dell'accordo con la scuola polo "I.I.S. "Ferrini" nella Rete nazionale "Europa dell'Istruzione" contribuisce finanziariamente alla realizzazione della formazione metodologico-didattica. **Le finalità principali della Rete** sono:

- migliorare l'offerta formativa nell'ottica di ampliare, innovare e rispondere ai nuovi bisogni
- promuovere, sostenere e coordinare unitariamente iniziative di formazione
- sviluppare i processi di cooperazione
- condividere documenti, materiali, esperienze
- diffondere informazioni, iniziative e buone pratiche

Il **CLIL** (Content and Language Integrated Learning), apprendimento integrato di lingua e contenuti, si riferisce all'insegnamento di qualunque materia non linguistica per mezzo di una lingua seconda o straniera (L2). Il contenuto disciplinare non linguistico viene acquisito attraverso la L2 e la L2 si sviluppa attraverso il contenuto disciplinare non linguistico. Il CLIL è un approccio educativo a supporto della diversità linguistica e pertanto a favore del plurilinguismo, è un approccio innovativo all'apprendimento, in quanto costituisce un tentativo per superare i limiti dei curricula scolastici tradizionali, favorendo l'integrazione curricolare e formando una conoscenza "complessa" e "integrata" del sapere, è uno strumento flessibile che permette l'insegnamento per un intero anno scolastico di una o diverse materie, oppure l'insegnamento di un modulo o di una parte di un corso regolare, è inoltre uno strumento migliorativo perché sviluppa la competenza nella seconda lingua e le conoscenze e le abilità nelle aree non linguistiche. Il **CLIL** si avvantaggia di: metodi interattivi, gestione cooperativa della classe, enfasi sui diversi tipi di comunicazione. La presentazione dei contenuti disciplinari diventa più concreta e visiva: si enfatizza l'importanza del supporto visivo e multimediale per superare problemi derivanti dall'impiego di linguaggi specialistici. I significati e le nozioni vengono costruite attraverso forme dialogiche interattive che permettono un buon radicamento concettuale. Si favorisce inoltre la cooperazione tra l'insegnante della materia disciplinare e quello di lingua straniera. Il CLIL favorisce la concentrazione e la motivazione dell'apprendente, migliora l'efficacia dell'apprendimento delle lingue straniere, permette di migliorare la conoscenza delle materie, promuove l'interdisciplinarietà e la comprensione delle potenzialità della cittadinanza europea.

Anche per l'anno scolastico 2008/2009 sono state attivate diverse iniziative di formazione rivolte a tutti i Docenti di Discipline Linguistiche e di Discipline non Linguistiche iscritti alla Rete CLIL, individuata sulla base dei fabbisogni e delle aspettative emersi nel corso del corrente a.s. per permettere il raggiungimento delle finalità della Rete sopra indicate:

- **Corsi di potenziamento linguistico di Inglese, Francese e Tedesco** per i **Docenti di discipline non linguistiche** coinvolti nella Rete CLIL. Il potenziamento linguistico, basato sul modello di formazione del Progetto TIE-CLIL, è finalizzato al conseguimento della certificazione sulla base del Quadro di Riferimento Europeo delle Competenze Linguistiche. Si auspica di poter avere anche un contributo per i Docenti che sosterranno l'esame, da sostenere presso gli Enti certificatori di competenza, riconosciuti dal MIUR

- **Corsi metodologico-didattici sul CLIL** rivolti a tutti i Docenti CLIL. E' stato attivato:
 - un **corso metodologico-didattico di formazione di I livello** per i Docenti e gli Istituti di nuova adesione alla Rete per definire l' apprendimento e la metodologia CLIL e acquisirne padronanza terminologica, per presentare il "modello" ideale del docente di disciplina linguistica CLIL, per individuare le caratteristiche principali e le tappe della progettazione di moduli CLIL, per conoscere la sitografia CLIL e visionare esempi di moduli CLIL, della durata di 10 ore
- **Giornate di formazione CLIL** articolate in seminari, laboratori, monitoraggi in classi coinvolte alla presenza di **Esperti CLIL** a livello nazionale e internazionale su tematiche e punti "caldi" CLIL e di **Docenti** provenienti da altre Province e Regioni che avendo progettato e attivato moduli CLIL in Scuole di ogni ordine e grado e in lingue e discipline diverse, hanno presentato le proprie esperienze come esempi di buone pratiche CLIL. Sono stati individuati laboratori tematici in diverse aree (umanistico-letteraria, tecnico-scientifica, giuridico-aziendale).
- **Proseguo dell'attivazione mailing list su yahoo** per realizzare un ambiente on-line utile e efficace per scambio di informazioni, materiali, articoli e testi riguardanti il CLIL per abituare a utilizzare autonomamente i servizi telematici e per realizzare in gruppo moduli didattici CLIL
- **Attivazione di percorsi CLIL video-registrati trasformati in podcast** per condividere in modo ottimale e funzionale le esperienze attuate nelle diverse scuole della Rete

- **Partecipazione di referenti** della Rete CLIL del VCO a seminari, convegni, momenti di formazione CLIL a livello regionale, nazionale e internazionale

Si ritiene importante far presente che il progetto sopraesposto scaturisce dall'accordo di Rete stipulato tra gli Istituti aderenti alla Rete stessa, i cui referenti individuano annualmente le modalità di raggiungimento degli obiettivi prefissati. In ogni Istituto aderente il progetto è stato approvato dagli Organi predisposti ed inserito nel Piano dell'Offerta Formativa dell'istituto stesso. In diversi Istituti si è ben radicato nel corso di questi anni e ha comportato scelte determinanti di indirizzi, corsi e offerte formative. Per l'anno scolastico **2009/2010** in particolare sono già stati individuate le seguenti iniziative:

- Alla luce dei possibili sviluppi della metodologia CLIL è stato deciso di attivare un **percorso di elaborazione di moduli CLIL** monitorati i itinere on-line in fase di progettazione e in presenza durante l'effettuazione nella primavera 2010 dal **prof. John Clegg**, esperto CLIL a livello internazionale, già collaboratore della Rete provinciale.
- **momento di formazione** rivolto a tutti i docenti di lingua e di discipline non linguistiche coinvolti nel CLIL, ("principianti" e "veterani" CLIL) fissato per Mercoledì 18 novembre 2009 c/o MS Ferrini ore 15.00 - 18.00.

Si è deciso di ritrovarsi per un confronto diretto su moduli preparati e svolti: una messa in comune e scambio di esperienze, di percorsi intrapresi, difficoltà incontrate, soluzioni individuate.

Saranno inoltre fornite informazioni su alcuni momenti significativi, quali:

Convegno internazionale "L'Italia in Europa: esperienze nazionali e internazionali di insegnamento in lingua straniera", Milano 15.10.2009. La referente della Rete CLIL del VCO è stata inviata dall'Isp. Langé a presentare la rete stessa.

Visita di Studio in Spagna a Oviedo maggio 2009 su Content and language integrated learning (CLIL)

- La **Regione Piemonte** sta svolgendo un'indagine che rientra in un progetto atto a valorizzare le esperienze innovative in Piemonte e per individuare i bisogni delle scuole in tal senso. L'UCIIM è stata chiamata dal Forum regionale delle Associazioni che si occupa di questo progetto e intende lavorare sull'innovazione rappresentata dal CLIL. **E' stata richiesta alla Rete CLIL la disponibilità a realizzare delle interviste filmate**, nella mattinata di martedì 3 novembre 2009, con docenti e, se possibile alunni, che hanno

sperimentato esperienze di percorsi CLIL. Il materiale prodotto verrà illustrato in un evento che la Regione organizzerà a gennaio 2010.

Altre iniziative di formazione e di aggiornamento (corsi di potenziamento linguistico per docenti di discipline non linguistiche, corsi metodologico-didattici di I livello per i nuovi iscritti e di II livello su tematiche specifiche CLIL, seminari, formazione su piattaforma e-learning, ecc.) saranno effettuate in base al budget disponibile a seguito dell'adesione alla rete.