

SIMPOSIO REGIONALE DEL 22 GENNAIO 2010:

Tema n° 1 **“Come sostenere e potenziare la capacità istruttiva ed educativa della scuola”**

Raccolta di dati, di problemi, di proposte

Zone interessate: Grugliasco, Collegno, Rivoli, Villanova d'Asti, Casale Monferrato

Incontro del 25/11/2009 , zona di Rivoli

Istituzione scolastica: IC PRIMO LEVI RIVOLI	
1.Risorse umane e servizi forniti da:	Indicare quali
Ente Locale	Collina morenica e progetti offerti dal Comune ad inizio anno scolastico
Associazioni	Il Margine → operatrice socio-sanitaria su allievo diversamente abile SpaziOmnibus
Cooperative	
Esperti esterni	Psicologa dott.ssa Pitton → osservazioni sistematiche sulle classi ponte dei 3 ordini di scuola con confronti sulla relazione educativa con gli insegnanti Dott.ssa Mion → corso di formazione per docenti
CISA	Musicoterapia Yoga Ci sono anch'io e v i racconto di me Psicomotricità Manipolazione della creta
Altro	Mat@bel per docenti di matematica Rete per progetto contro la dispersione scolastica Progetti offerti dall'ASL → anti tabagismo / vaccinazione papilloma virus/ il doping e l'alimentazione nello sport/ conoscenza dei servizi territoriali Giocare nella rete ECDL
2.Finanziamenti forniti da:	Indicarne l'entità nell'esercizio finanziario 2008 o nell'anno scolastico 2008/2009
Ente Locale	€ 8000,00
Stato	€ 15000,00
Regione	€ 4000,00
CISA	€ 5000,00
Privati	/
Altro	/

-1-

SIMPOSIO REGIONALE DEL 22 GENNAIO 2010:

Tema n° 1 **“Come sostenere e potenziare la capacità istruttiva ed educativa della scuola”**

Raccolta di dati, di problemi, di proposte

Zone interessate: Grugliasco, Collegno, Rivoli, Villanova d'Asti, Casale Monferrato

Incontro del 25/11/2009 , zona di Rivoli

Istituzione scolastica: IC PRIMO LEVI RIVOLI		
3.Organizzazione didattica del Collegio dei docenti:	Specificare	
Gruppi di lavoro stabili Sì..... NO.....	Sì'	
Se Sì quali	Commissioni varie tra le quali continuità superiori ; continuità primaria; POF; orientamento Dipartimenti disciplinari orizzontali e verticali Gruppi di Ricerca-Azione	
Loro organizzazione interna	Gruppo di lavoro con referente che si incontra con cadenza mensile . Le commissioni hanno invece una organizzazione di incontri che varia nel corso dell'anno scolastico.	
Presenza organica di esperti esterni Sì..... NO...X.....	Durata annuale in ore: 20 ore per ogni gruppo di lavoro Variabile per le commissioni	Riconoscimento della partecipazione previsto nel Fondo d'Istituto: Sì.....X..... NO.....
Funzioni e competenze dei gruppi di lavoro	-Ogni gruppo si occupa nello specifico dell'aspetto che caratterizza la commissione. Solitamente organizza e fa proposte che poi vengono vagliate in CD di istituto o di plesso -I Gruppi di Ricerca-Azione, per la loro natura, individuano un problema, lo approfondiscono con la partecipazione di esperti esterni, lo trasformano in unità didattiche che propongono alle classi e ne valutano i risultati negli alunni	

Autonomia decisionale connessa ad un budget definito a priori nel bilancio	Sì.....X..... NO..... Se Sì indicarne le modalità: Il gruppo od il plesso, in reazione al budget deliberato dal Consiglio di Istituto, in dividua gli acquisti da effettuare od i servizi di cui dotarsi proponendoli, tramite il proprio responsabile, al competente dirigente scolastico
--	--

-2-

SIMPOSIO REGIONALE DEL 22 GENNAIO 2010:

Tema n° 1 **“Come sostenere e potenziare la capacità istruttiva ed educativa della scuola”**

Raccolta di dati, di problemi, di proposte

Zone interessate: Grugliasco, Collegno, Rivoli, Villanova d'Asti, Casale Monferrato

Incontro del 25/11/2009 , zona di Rivoli

Istituzione scolastica: IC PRIMO LEVI RIVOLI	
Esistenza di un sistema di:	
. monitoraggio Sì...X..... NO.....	Non di tutte le attività Nei Gruppi di Ricerca-Azione è connotato e costante nel processo didattico
. documentazione Sì.....X. NO.....	idem
. valutazione dei risultati in sezione/classe Sì..... NO.....	Nei Gruppi di Ricerca-Azione è strutturale
4.Problemi accertati: nel Collegio, nel team-teaching, nel plesso, nelle risorse finanziarie	Mancanza di presenze Mancanza di strumenti atti a risolvere problemi di apprendimento Mancanza di una formazione continua del docente Mancanza di strumenti utili alla didattica Esiguità del fondo d'istituto Esiguità delle risorse economiche assegnate alla scuola Mancanza di sostegno economico del comune

<p>5. Richieste da rivolgere : alla Regione, agli Enti Locali,.....</p>	<p>Corsi di formazione Strumenti atti a risolvere problemi di apprendimento Strumenti utili alla didattica (ad es. lavagne interattive, computer moderni, software, ...) Esperti di supporto alla didattica da inserire stabilmente nei Gruppi di Ricerca-Azione</p>
--	--