

SIMPOSIO REGIONALE DEL 22 GENNAIO 2010:

Tema n° 1 **“Come sostenere e potenziare la capacità istruttiva ed educativa della scuola”**

Raccolta di dati, di problemi, di proposte

Zone interessate: Grugliasco, Collegno, Rivoli, Villanova d'Asti, Casale Monferrato

Incontro del _____, zona di _____

Istituzione scolastica: Scuola Secondaria 1° ALIGHIERI TREVIGI - Casale Monferrato	
1. Risorse umane e servizi forniti da:	Indicare quali
Ente Locale	Comune di Casale Monferrato (Educatori, trasporto, attività culturali e sportive) ASL-AL (psicologi, assistenti sociali, educatori, medici per interventi sul disagio; formazione e aggiornamento per i docenti)
Associazioni	Gruppo Vincenziano del Duomo Associazione San Vincenzo De Paoli Lions F.A.I. ANFFAS
Cooperative	
Esperti esterni	Docenti Scuole Superiori per progetti di Orientamento e approfondimenti Docenti Università di Alessandria Facoltà di S.M.F. per corsi di aggiornamento Psicologi per Sportello d'ascolto ASL-AL (psicologi, assistenti sociali, educatori, medici per interventi sul disagio; formazione e aggiornamento per i docenti)
CISA	
Altro	Convenzione attività natatoria (Comune/Elica Podalica)
2. Finanziamenti forniti da:	Indicarne l'entità nell'esercizio finanziario 2008 o nell'anno scolastico 2008/2009
Ente Locale	€ 14.540,64 (spese varie e fornitura servizi di competenza) € 1.400,00 (proposte scuola)
Stato	€ 71.992,33 Fondo di Istituto
Regione	€ 2.000 per ampliamento Offerta Formativa
CISA	
Privati	
Altro	Fondazione CRT

SIMPOSIO REGIONALE DEL 22 GENNAIO 2010:

Tema n° 1 **“Come sostenere e potenziare la capacità istruttiva ed educativa della scuola”**

Raccolta di dati, di problemi, di proposte

Zone interessate: Grugliasco, Collegno, Rivoli, Villanova d'Asti, Casale Monferrato

Incontro del _____, zona di _____

Istituzione scolastica: Scuola Secondaria 1° ALIGHIERI TREVIGI - Casale Monferrato	
3.Organizzazione didattica del Collegio dei docenti:	Specificare
Gruppi di lavoro stabili Sì..... NO.....	SI
Se Sì quali	Gruppi relativi ai vari Progetti di istituto coordinati dal Dirigente e dalle Funzioni Strumentali Area 1 Gestione del POF Area 2: Sostegno al lavoro dei docenti Area 3 : Interventi per gli alunni: <ul style="list-style-type: none">- Cittadinanza e Costituzione- Sostegno fasce deboli- Integrazione alunni stranieri- Accoglienza e integrazione alunni portatori di handicap- Modulistica e POF- Organizzazione recupero e potenziamento- Elaborazione regolamento e valutazione alunni- Elaborazione descrittori delle valutazioni disciplinari e del comportamento- Gruppi di Dipartimento Disciplinari (per materie affini)- Continuità e Orientamento- Gruppo Coordinatori- Gruppo Multifunzionale Staff di dirigenza: Dirigente Scolastico Collaboratori del Dirigente Scolastico Funzioni Strumentali
Loro organizzazione interna	Incontri come da Piano di Lavoro Annuale: <ul style="list-style-type: none">- Progettazione iniziale e pianificazione delle azioni e attività- Verifica in itinere dell'efficacia programmatica ed eventuali interventi correttivi- Valutazione finale, autoanalisi e autovalutazione di Istituto Incontri secondo le esigenze

Presenza organica di esperti esterni Sì	Durata annuale in ore150.....	Riconoscimento della partecipazione previsto nel Fondo d'Istituto: NO
Funzioni e competenze dei gruppi di lavoro	Svolgimento compiti relativi al proprio gruppo o incarico Organizzare, elaborare, proporre all'interno dell'Istituto e nel Collegio valutare, monitorare, pubblicizzare.	
Autonomia decisionale connessa ad un budget definito a priori nel bilancio	Sì connessa al raggiungimento degli obiettivi	

-2-

SIMPOSIO REGIONALE DEL 22 GENNAIO 2010:

Tema n° 1 **“Come sostenere e potenziare la capacità istruttiva ed educativa della scuola”**

Raccolta di dati, di problemi, di proposte

Zone interessate: Grugliasco, Collegno, Rivoli, Villanova d'Asti, Casale Monferrato

Incontro del _____, zona di _____

Istituzione scolastica: Scuola Secondaria 1° ALIGHIERI TREVIGI - Casale Monferrato	
Esistenza di un sistema di:	
. monitoraggio Sì...	Schede documentative dei lavori dei Consigli di classe Test d'ingresso Schede di osservazione mensili del processo educativo e didattico degli alunni Monitoraggio costante dei risultati scolastici (disciplinari e del comportamento) degli alunni Efficacia dei Progetti e dell'intera Offerta formativa
. documentazione Sì...	Verbali e schede documentative dei Consigli di classe – Consiglio di Istituto – Collegio Docenti Modulistica di Istituto Questionari di Valutazione di Sistema (Docenti/Genitori/Alunni/ATA)

<p>. valutazione dei risultati in sezione/classe Sì...</p>	<p>Riflessione sui risultati Invalsi Grafici dei risultati periodici di valutazione di ogni singolo alunno, di classe e di Istituto Griglie di sintesi dei risultati iniziali, intermedi e finali Griglie di valutazione del comportamento compilate in base a descrittori collegialmente definiti</p>
<p>4.Problemi accertati: nel Collegio, nel team-teaching, nel plesso, nelle risorse finanziarie</p>	<p><u>Collegio</u>: Emergono problematiche relative a un nuovo quadro sociale di riferimento che esprime una utenza diversa rispetto ad un passato recente: alunni meno educati e famiglie meno rispettose del ruolo della scuola. Famiglie disgregate, autoreferenziali e comunque meno attente alle esigenze profonde dei figli. Ormai il ruolo della Scuola appare marginale, poco importante e scarsamente apprezzato dalle famiglie. Problematiche legate alla Formazione docenti (Poche risorse o corsi effettuati solo nel capoluogo di Regione) <u>Team-teaching</u>:Le finalità trasversali individuate di volta in volta nei Consigli di classe sono perseguite in modo parziale dai vari docenti del C.di C.. Emergono difficoltà a coordinare in modo efficace le attività di Recupero, Sostegno e di Potenziamento dell'Offerta Formativa a causa di una scarsa disponibilità di risorse economiche e umane. <u>Risorse finanziarie</u>:L'attuale sistema del reperimento delle risorse mette tutti in difficoltà non potendo attuare una autonomia decisionale connessa ad un budget sicuro e definito. Il sistema dei Bandi, dei Concorsi, dei Progetti proposti da Enti Locali, Amministrazione Scolastica, e altri... colloca infatti la Scuola in una dimensione che non può essere completamente autonoma poiché le tematiche sono individuate da Altri; ne consegue un "allineamento forzato" rispetto ai contenuti proposti dall'esterno. La riduzione del personale di segreteria e dei docenti in organico porta a sempre maggiori difficoltà nel seguire le linee dei progetti. La scarsità delle risorse per il funzionamento impone scelte ridotte rispetto ai bisogni rilevati.</p>
<p>6.Richieste da rivolgere : alla Regione, agli Enti Locali,.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegnare risorse per affrontare le problematiche relative <ol style="list-style-type: none"> 1) al recupero delle fasce deboli (disagio scolastico) 2) all'integrazione degli alunni diversamente abili o stranieri, 3) alla possibilità di arricchimento dell'offerta formativa . • Impegnare maggiori risorse per la formazione e l'aggiornamento dei docenti • Evitare di disperdere i fondi su troppi progetti e incentivare il proprio intervento sulla scuola reale e non ideale.