

PROPOSTA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Stage rivolti ai bambini e ai loro genitori

“tra attese e desideri”
esperienze insieme per favorire il
rapporto tra la scuola e i genitori”

Caratteristiche dello stage

■ Lo stage rivolto ai genitori:

- lo stage è rivolto ai genitori dei bambini della scuola dell'infanzia, e si realizza **in parallelo** al soggiorno dei bambini stessi.
- gli obiettivi e principali finalità delle attività specifiche che sviluppano i genitori sono il risultato di una progettazione partecipata tra insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e formatori ed educatori di Pracatinat.
- il progetto, gli orientamenti educativi, e il ruolo di tutti i soggetti implicati sono presentati e analizzati con le famiglie in un incontro preliminare presso la scuola partecipante.

■ Lo stage rivolto ai bambini:

- si realizza in parallelo allo stage dei genitori stessi. I bambini sono accompagnati, durante le attività educative, dalle proprie insegnanti e da un educatore di Pracatinat. Ciò consente ai genitori di sviluppare le proprie attività mentre i bambini sono impegnati nel loro percorso.
- Il programma delle attività che sviluppano i bambini sono progettate insieme tra le insegnanti e l'educatore conduttore del soggiorno.

Entrambi gli stages sono condotti da educatori di Pracatinat e la durata di 2-3 giorni comprende 2 pernottamenti, pasti inclusi.

Possono essere realizzati con diverse opzioni (da concordare in fase di prenotazione), per es. da lunedì a mercoledì, da mercoledì a venerdì o da giovedì a sabato.

Le ragioni della proposta

- dare visibilità al lavoro dell'insegnante e ai significati educativi che lo sostengono, conoscere e accogliere il lavoro educativo e formativo in cui sono impegnati da anni la Regione Piemonte e Pracatinat insieme alla Scuola. Quindi un'esperienza insieme sulla quale poggiare una relazione costruttiva e generativa tra le scuole e le famiglie (laddove manca) o consolidare e arricchire i rapporti già esistenti... perché si è insieme nell'educazione dello stesso bambino, perché attraverso il fare delle cose insieme i genitori possano "creare o mantenere legami come gruppo".
- vivere in prima persona dei contesti in cui è possibile "vedere" i punti di vista degli altri e esplicitare i propri, scoprire interessi e interrogativi, distanze e vicinanze tra le famiglie e la scuola (per esempio sulle aspettative, gli orientamenti educativi, la valutazione, ecc.), accogliere esperienze reciproche, efficaci, e scambiarle.

Una proposta sperimentata:

- obiettivi e contenuti della proposta sono collegati al percorso di ricerca "Desideri di futuro" per favorire il rapporto tra la scuola e le famiglie, realizzato nell'ambito delle iniziative della Regione Piemonte Direzione Ambiente (Settore Sostenibilità, Salvaguardia ed Educazione Ambientale) in collaborazione con Pracatinat s.c.p.a.
- gli stage sono stati sperimentati attraverso percorsi che hanno coinvolto insegnanti e genitori in un lavoro di analisi e condivisione di temi pregnanti sull'educazione nella

società di oggi, a fronte di problemi socio-ambientali, per un'educazione alla convivenza e alla sostenibilità con bambini fino a 7 anni e loro famiglie.

Esempio di programma dello stage con i genitori

	1° giorno	2° giorno	3° giorno
		Colazione h 8.00	Colazione h 8.00
Mattina	Accoglienza e sistemazione alberghiera	Escursione al Villaggio Alpino di Pequerel. Costruzione di mappe per analizzare gli stili di vita di questa comunità alpina.	Attività insieme ai bambini: "I ristoranti" e le reti di relazioni. Valutazione del soggiorno. Il ruolo della scuola. Il senso dell'educare insieme.
	Pranzo h 12.00	Pranzo h 12.00	Pranzo h 12.00
Pomeriggio	Conoscenza con l'educatore. Escursione sul territorio con attività pratiche e analisi di idee e metodologia dell'Educazione Ambientale.	Discussione (in sede): modelli a confronto. La relazione tra bisogni, desideri e stili di vita nella nostra società. Riflettere su: <ul style="list-style-type: none"> • Educare = aiutare a vivere in società. • Un desiderio colmato ne genera un altro? • Ruoli e desideri, la trasposizione del desiderio nel bambino, la centralità della relazione. 	Preparazione per il rientro e rilanci.
	Cena h 19.00	Cena h 19.00	
<p>Si prega di verificare in sede gli orari dei pasti. Gli orari degli interventi educativi sono da concordare in relazione alle esigenze dei bambini e dei servizi del settore alberghiero. In ogni caso, la disponibilità delle figure professionali è da considerarsi nell'arco della giornata tra le 9.00 e le 17 circa.</p>			