



SOGGIORNI IN MONTAGNA

rivolti a PERSONE DISABILI

PRESENTAZIONE

Liliana Carrillo

Obiettivi e finalità dei soggiorni

L'obiettivo principale è quello di costruire **opportunità** per le persone diversamente abili di fruizione della montagna attraverso pratiche turistiche, sportive, educative in ambiente naturale, di inserimento e di integrazione. Nello specifico, gli obiettivi sono:

- Favorire l'integrazione attraverso la condivisione di momenti di convivenza quotidiana e attività turistiche – sportive con altri
- Privilegiare e promuovere contesti esperienziali di relazioni tra persone della stessa età e / o con interessi simili
- Favorire il confronto e l'apprendimento per scoprire nuove abilità
- Promuovere l'acquisizione di conoscenze sulle risorse del territorio
- Offrire contesti di fruibilità del territorio all'insegna della godibilità (vivere esperienze piacevoli in montagna)

La valenza educativa della proposta

L'educazione ambientale che la proposta presenta non è da intendersi come un'acquisizione di conoscenze settoriali, naturalistiche, ecologiche, ma come una promozione di riflessioni e di elaborazioni sulle idee e sui comportamenti, individuali e collettivi, in vista, se necessario, di una loro trasformazione... un'educazione che riguarda i soggetti nella loro globalità e complessità, nell'unità di mente e corpo, cognizione ed affettività. Apprendere dall'esperienza è un'impresa non solo interiore ed individuale ma che implica processi che si svolgono in contesti sociali e riguardano le relazioni con gli ambienti di vita, anch'essi intesi in tutta la loro complessità. Si tratta quindi di dare una rinnovata importanza alle relazioni dirette con gli ambienti, al fare e riflettere sulle esperienze, valorizzando anche le attività motorie.

I percorsi propongono attività da svolgere sul territorio, esplorando le sue caratteristiche, storie e risorse per scoprire identità, abitudini e valori diversi da quelli abituali. Queste esperienze danno dinamicità e profondità alla relazione tra soggetto ed ambiente. In questo modo è possibile affrontare, per esempio, una rilettura delle proprie abilità e limiti che il territorio montano contribuisce in modo così efficace a mettere in evidenza.

La metodologia è basata sulla centralità dei soggetti implicati, le loro relazioni e la relazione con gli ambienti, che diventano “laboratoriali”, ovvero, dei veri e propri luoghi per fare, provare, esprimersi. Lo svolgimento di attività ludiche e sportive permettono di “toccare con mano” e mettersi in gioco, e facilitare il confronto tra le situazioni che si vivono in soggiorno e i propri contesti di vita quotidiana. Questo approccio è supportato da un circuito costruttivo e dinamico di dialogo tra le figure formative e tra questi e i destinatari dei soggiorni.

Questi tipi di soggiorni sono stati progettati a partire da alcuni presupposti:

Relazione corpo/ambiente : le attività ludiche, sportive, di conoscenza (del territorio ma anche di sé e degli altri con cui si condivide l'esperienza) sono occasioni per sperimentare e apprendere nuove modalità di rapporto tra i partecipanti e l'ambiente.

Integrazione sociale: gli ambienti montani individuati possiedono, grazie alla loro capacità d'accoglienza, le potenzialità per offrirsi come luogo di scambio fra normalità e disabilità, mettendo in gioco e portando a ridefinire competenze, abilità, diversità.

Cultura della sostenibilità: attraverso la collaborazione fra le diverse figure coinvolte (i soggetti organizzatori, i disabili che partecipano al soggiorno, gli accompagnatori, gli operatori e gestori delle risorse del territorio locale, ecc.) è possibile dare forma ad un'esperienza partecipata e sostenibile, garantendo la fruibilità e la godibilità per tutti.

Fruizione turistica: le condizioni di accoglienza e la progettazione condivisa sono indirizzate a offrire un contributo concreto per l'orientamento di azioni di sviluppo turistico locale.

Una proposta diversificata e di qualità

Si propongono 3 tipi di soggiorni:

Per gruppi di persone diversamente abili (centri diurni, comunità alloggio)

Per bambini e ragazzi diversamente abili inseriti in servizi di educativa territoriale con supporto educativo scolastico e domiciliare

Per adulti disabili con elevata autonomia

Una proposta e un'organizzazione pensata ad hoc:

- Soggiorni all'insegna della **godibilità**, progettati e sperimentati per rendere possibile un'esperienza divertente e interessante ai partecipanti, e significativa per i loro accompagnatori.
- Un **educatore tutor** a disposizione del gruppo per la gestione di attività e per gli aspetti organizzativi, e per favorire momenti di integrazione.
- Una metodologia basata sulla **flessibilità** (per modulare il soggiorno alle esigenze, motivazioni, caratteristiche del gruppo), l'**ascolto** dei linguaggi e dei messaggi, l'**accoglienza** per facilitare l'esplicitazione di pensieri ed emozioni.
- La possibilità di condividere momenti di vita quotidiana, giochi, feste ... incontrando altri ragazzi, adulti, gruppi.
- Un ambiente ricettivo attrezzato per l'accoglienza degli ospiti con diversa abilità e degli accompagnatori (operatori, familiari, amici...).

I soggiorni rivolti a persone disabili sono il frutto dell'incontro e dello scambio creativo di più realtà. Hanno l'obiettivo di assicurare sinergia di risorse umane e competenze, intreccio di esperienza e formazione. Sono l'esito di percorsi di professionalizzazione, formazione, coinvolgimento che Pracatinat ha sviluppato con il proprio personale. Questa proposta fa tesoro di progetti attuati negli ultimi anni a livello locale, regionale e nazionale sulla fruizione sostenibile "per tutti" dei territori montani e di studi sulle rappresentazioni della disabilità.

Tipologie di attività

Le attività sono state scelte in maniera tale da permettere un avvicinamento alla montagna che coinvolga differenti aspetti della relazione individuo-ambiente. Sono quindi previste tre diverse tipologie d'azioni:

Attività turistiche - ricreative indirizzate a stimolare in modo piacevole gli elementi di coinvolgimento delle proprie competenze fisiche, motorie e psicologiche orientate all'adattamento a situazioni insolite.

Attività sportive per offrire la possibilità di sperimentarsi su discipline specifiche e caratteristiche della montagna (pesca, equitazione, sci, corda, ecc.).

Attività culturali intese come opportunità di conoscenza del territorio dal punto di vista naturalistico e anche per la sua ricchezza culturale, artistica, storica, umana.

Esplorazione del territorio e conoscenza delle risorse naturali e culturali	Arrampicata o giochi di corda in estate / passeggiata con ciaspole in inverno (con Guida alpina)	Serata gastronomica o merenda "sinoira" con assaggio di prodotti tipici delle nostre valli
Visita al Forte di Fenestrelle	Visita al museo degli animali (con Guardiaparco)	Escursioni ai villaggi di Puy e Pequerel / Forte Serre Marie / Alpeggi
Attività di conoscenza sugli animali	Pesca alla trota equitazione piscina	Percorso "Avventura" (con Guida alpina)
Percorso di orientiring (con Guida alpina)	Visita a Laux, Usseaux, Sestriere, Pragelato	Grande gioco di sopravvivenza

Le attività sono supportate da educatori, operatori specializzati, tecnici ed esperti. I partecipanti e/o accompagnatori possono scegliere le attività tra il ventaglio di possibilità che viene proposto. È importante sapere che vanno concordate con l'educatore tutor una volta effettuata la prenotazione del soggiorno, per consentire l'organizzazione di uscite, visite ed eventuali interventi delle figure professionali: guardiaparco, guida alpina, istruttori, ecc. nell'arco del periodo di soggiorno.

Le attività sportive possono variare a seconda della stagione.

I partecipanti avranno a disposizione salette e sale musica per trascorrere le serate e potranno usufruire in particolare di una tra quelle più adeguate per organizzare una festa, previa prenotazione dell'apposito spazio.

Schema base dei soggiorni nelle diverse proposte



Soggiorni per gruppi di persone diversamente abili (Centri diurni, Comunità alloggio)

La descrizione della settimana che si propone è esemplificativa su 5 giorni.

Le tipologie di attività e le articolazioni più adeguate alle caratteristiche del gruppo partecipante potranno essere valutate tra l'educatore-tutor e i responsabili delle organizzazioni/gruppi aderenti in un momento previo al soggiorno e in relazione alla durata del soggiorno.

Lunedì

Mattina: accoglienza presso la struttura alberghiera e presentazione del programma

Pomeriggio: passeggiata naturalistica nei boschi del Colletto e Prà Catinat

Martedì

Mattina: giochi di corda (ponte tibetano, carrucola tirolese, ecc.) e/o attività di slitta ... su bob, slittini, ecc.

Pomeriggio: escursione con attività attraverso i sensi

Serata ... Danze in discoteca / Giochi di kermesse, ecc.

Mercoledì

Mattina: visita al museo del costume e delle tradizioni delle genti alpine di Pragelato o visita al Forte di Fenestrelle

Pomeriggio: attività di scoperta degli animali del Parco Orsiera Rocciavré e gioco di costruzione con gli elementi naturali

Merenda sinoira

Giovedì

Mattina: Visita al museo degli animali allestito nella sede del Parco Orsiera Rocciavré

Pomeriggio: Esperienza ludica e di conoscenza delle attività legate all'equitazione

Venerdì

Mattina: attività sportiva

Pomeriggio: attività conclusiva

Sera: Festa di fine soggiorno



Soggiorno rivolto a bambini e ragazzi diversamente abili inseriti in servizi di educativa territoriale con supporto educativo scolastico e domiciliare

Tipo di soggiorno

Soggiorno vacanze di tipo educativo, ricreativo, turistico finalizzato ad aumentare la conoscenza delle proprie risorse, acquisire nuove capacità relazionali, favorire l'autonomia e l'integrazione con altri soggetti (si prevede programmazione integrata di attività con gruppi di coetanei presenti nella struttura durante il periodo di svolgimento dei centri estivi).

Caratteristiche:

- partecipanti: bambini della scuola elementare e media (8 – 14 anni);
- supporto educativo del Servizio sociale di provenienza durante il soggiorno: si prevede un rapporto 1:4. Gli educatori del Servizio garantiscono l'accompagnamento durante i viaggi di andata e ritorno e la loro presenza per tutta la durata del soggiorno;
- supporto organizzativo-educativo da parte di Pracatinat durante il soggiorno: un educatore tutor cura e coordina gli aspetti organizzativi ed educativi. Conduce le attività nei momenti concordati e comunque in assenza di altri tecnici o istruttori.
- esperti: si prevede l'intervento di una guida alpina per la proposta e gestione delle attività sportive e di personale specializzato nelle altre attività.

Possibili attività:

Attività di esplorazione del territorio e conoscenza delle risorse naturali e culturali ("la ricetta del bosco", "passeggiata e giochi sensoriali", ecc.)

Giochi e attività di conoscenza sugli animali ("ricerca tracce", "l'ecosistema", ecc.)

Visita al museo degli animali (con guardiaparco del parco Orsiera Rocciavré)

Escursione a piedi ai villaggi di Puy e Pequerel / Forte Serre Marie / alpeggi

Visita al Forte di Fenestrelle e/o musei di Pragelato; Visita a Laux o Usseaux o Sestriere

Arrampicata o giochi di corda in estate / passeggiata con ciaspole in inverno (con guida alpina)

Percorso "avventura" (con guida alpina); Percorso di orienteering (con guida alpina)

Pesca alla trota; Equitazione; Piscina

Grande gioco di sopravvivenza

Serata gastronomica o merenda "sinoira" con assaggio prodotti tipici della valle, ecc.



Soggiorni rivolti ad adulti disabili con elevata autonomia

Tipo di soggiorno

Educativo, ricreativo, turistico. Con momenti e attività finalizzati a favorire l'autonomia e l'integrazione (programmazione integrata con soggetti e gruppi presenti nella struttura, in particolare scuole superiori) e proposta di attività a scelta dei partecipanti in accordo con gli educatori di riferimento.

Caratteristiche:

- partecipanti: adulti con disabilità lievi che vivono e lavorano in autonomia, con servizi di supporto (assistenza domiciliare, educativa, professionale);
- supporto del Servizio sociale di provenienza durante il soggiorno: gli operatori del Servizio garantiscono l'accompagnamento durante i viaggi di andata e ritorno e la reperibilità, ma è opportuno prevedere anche la possibilità di assicurare la presenza di un supervisore del Servizio nel caso sia necessario;
- supporto organizzativo-educativo da parte di Pracatinat durante il soggiorno: un educatore tutor cura e coordina gli aspetti organizzativi ed educativi, conduce le attività durante i giorni di permanenza dei partecipanti;
- esperti: si prevede l'intervento di una guida alpina per la proposta e gestione delle attività sportive e di personale specializzato nelle attività culturali - turistiche - sportive.

Possibili attività:

Passeggiata con ciaspole in inverno (con guida alpina)

Percorso di orienteering (con guida alpina)

Pesca alla trota

Visita a Laux o Usseaux

Equitazione; Piscina

Serata enogastronomica o merenda sinoira con assaggio prodotti tipici della valle

Escursione a piedi ai villaggi di Puy e Pequerel / Alpeggi (se richiesto insieme ad altri gruppi)

Visita al Forte di Fenestrelle

Attività di conoscenza Parco Orsiera Rocciavré (con guardaparco). (Se richiesto insieme ad altri gruppi), ecc.

i soggiorni si svolgono presso Pracatinat S.c.p.a., Edificio

Tina Nasi

Località Prà Catinat – 10060 Fenestrelle (TO)

www.pracatinat.it

Per informazioni:

Sara Bouchard – Settore Educativo

Tel. 0121-8848.28

s.bouchard@pracatinat.it

Per prenotazioni

Anna Gaude – Settore Alberghiero

Tel. 0121-8848.12

a.gaude@pracatinat.it